



Defesa de Tese

O potencial do uso de vídeos na comunicação científica: reflexões sobre a utilização de vídeos de apresentação de resultados de pesquisa em universidades

RAFAEL GONÇALVES DIAS

A comunicação científica é uma atividade essencial para a evolução da ciência e tem enfrentado mudanças e desafios para melhorar, principalmente com a iniciativa da Ciência Aberta, que busca ampliar o acesso ao conhecimento científico. Além disso, o aumento do acesso e produção de informações em formato de vídeo digital tem sido considerado uma forma potencialmente útil de comunicar ciência. No entanto, há poucas evidências sobre a utilidade e a melhor forma de disponibilização de vídeos com conteúdo científico, especialmente aqueles que apresentam resultados de pesquisas científicas, como em defesas de teses e dissertações e em eventos científicos. Diante do quadro, é possível considerar como consequência um baixo atendimento de uma demanda em potencial. A partir desse cenário, propõe-se apresentar como vídeos digitais com apresentação de resultados de pesquisas científicas podem ser úteis para estudantes e pesquisadores e contribuir de forma sistemática na comunicação e divulgação científica. Trata-se de um estudo de caráter exploratório, com abordagem indutiva e com procedimentos quanti-qualitativos de obtenção e análise de dados. Foi realizado um estudo de usuário por meio de questionário fechado e online com grupos de amostra da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Em seguida foi realizada pesquisa documental em canais de vídeos no Youtube para obtenção de dados e amostras de vídeos para realização testes de organização de vídeos na plataforma Dspace com padrão de metadados Dublin Core. Os dados obtidos indicam que existe um nível considerável percepção de demanda e utilidade de vídeos com apresentação de resultado de pesquisas científicas por partes de estudantes de nível graduação e pós-graduação da UFMG e que existe viabilidade técnica para organização e disponibilização de vídeos, principalmente de defesas de teses e dissertações com padrão de metadados Dublin Core na plataforma Dspace utilizada para repositórios institucionais. Este estudo traz uma contribuição relevante para a área da comunicação científica e para o movimento da Ciência Aberta, ao analisar a utilidade e demanda dos vídeos como ferramenta eficaz na transmissão do conhecimento científico. Além disso, destaca a importância de tornar as informações científicas mais acessíveis, promovendo a democratização do conhecimento e orientando estratégias de divulgação científica. Assim, essa pesquisa auxilia na construção de uma conexão entre a academia e a sociedade, fortalecendo a confiança e o envolvimento com a ciência.

Prof. Célia da Consolação Dias (ECI/UFMG)

Prof. Cíntia de Azevedo Lourenço (ECI/UFMG)

Prof. Dalgiza Andrade Oliveira (ECI/UFMG)

Prof. Marcos Aurélio Gomes (UFAL)

Prof. Marcos de Souza (UFBA)

Prof. Izabel Antonina de Araújo (BU/UFMG) - suplente

Prof. Webert Junio Araujo (CEFET-MG) - suplente

13 de setembro de 2023

14:00h

por videoconferência