



Defesa de Tese

CIÊNCIA DE DADOS: por um currículo nacional na área da informação

LEANDRO DA CONCEIÇÃO BORGES

Os dados são uma realidade na atualidade e todos os processos do seu ciclo de vida tendem a ser registrados. Neste limiar, surge uma ciência que busca entender a produção de dados em diferentes níveis e contextos, até a chegada do seu processo-fim. Popularizada no Brasil a partir dos anos 2000, a ciência de dados possui discussões na literatura internacional desde os anos de 1960. Nascida com a interseção entre a estatística, a ciência da computação e a matemática, atualmente o campo oferece uma formação profissional diversa, fortemente emanada pela interdisciplinaridade, e a área da informação tem sido uma grande aliada, principalmente com as Information Schools, ou simplesmente ischools, que representam um consórcio internacional de instituições com o foco em informação que possui o lema de unir pessoas, informação e tecnologia. É a partir deste cenário que se pretende trazer a discussão sobre a ciência de dados, seus percursos e o processo de formação do cientista de dados na contemporaneidade. Com o objetivo geral de se criar um currículo em ciência de dados com o viés da informação no Brasil, levantou-se as disciplinas oferecidas por seis ischools com o currículo de quatro instituições brasileiras, não credenciadas ao consórcio, que oferecem ou irão oferecer a formação em ciência de dados. Classificada quanto aos seus objetivos como descritiva, exploratória, e qualitativa e quantitativa quanto aos seus procedimentos técnicos, a pesquisa buscou os seguintes percursos metodológicos para se chegar à construção do currículo com filosofias ischools: a) levantar pesquisas sobre ischools em bibliotecas e repositórios digitais de instituições brasileiras que oferecem o estudo em ciência da informação; b) buscar estudos em uma base de dados nacional na área da informação sobre ciência de dados; c) listar os cursos de ciência de dados no Brasil, para entender o seu estado da arte; d) verificar em bases e periódicos internacionais a produção sobre ciência de dados nas ischools; e) escolher as instituições internacionais e nacionais cujo currículo serão discutidos, e e) criar um currículo a partir destas inferências. Os resultados apontaram que o núcleo disciplinar das ischools pesquisadas estão nas áreas de programação, computação e dados. Já as instituições nacionais estão na matemática, estatística e programação. Unificando os resultados, a área de dados, matemática e computação ganham destaque. Por fim, concluiu-se que os objetivos propostos foram alcançados, ainda que tenha havido lacunas e desafios, no entanto, é importante acompanhar as tendências das ischools na área da ciência de dados.

Prof. Mauricio Barcellos Almeida (ECI/UFMG)

Prof. Amanda Damasceno de Souza (Universidade FUMEC)

Prof. Célia da Consolação Dias (ECI/UFMG)

Prof. Fernanda Farinelli (Universidade de Brasília)

Prof. Eduardo Ribeiro Felipe (Universidade Federal de Itajubá)

Prof. Benildes Coura Moreira dos Santos Maculan (ECI/UFMG) - suplente

Prof. Paulo Melgaço da Silva Junior (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro) - suplente

06 de dezembro de 2024

14:00h

por videoconferência