



Defesa de Dissertação

**GESTÃO DO CONHECIMENTO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
Laboratório de Análise Crítica da Prática Pedagógica Inclusiva**

MÁRCIA APARECIDA BOLINA

Esta pesquisa investiga a Gestão do Conhecimento (GC) no contexto da Educação Inclusiva (EI), com ênfase nas práticas pedagógicas inclusivas desenvolvidas no Laboratório de Análise Crítica da Prática Pedagógica Inclusiva (LACPPI) do Centro Pedagógico (CP) da UFMG. Sua relevância é justificada pela Revisão Sistemática da Literatura (RSL), que revelou uma lacuna nos estudos sobre a aplicação da GC nesse cenário específico. Além disso, destaca-se a importância social da disseminação e do aprimoramento dessas práticas para a promoção de uma educação inclusiva de qualidade. Objetivo geral: propor um sistema de registro e compartilhamento das informações sobre as práticas pedagógicas inclusivas no LACPPI utilizando estratégias de GC, visando disseminar, aprimorar e facilitar o acesso a essas práticas, promovendo a colaboração entre os docentes, a comunidade e os gestores educacionais. Metodologia: estudo qualitativo, que consiste em observar e participar das atividades do LACPPI, e pesquisa documental. Resultados esperados: espera-se que a pesquisa identifique as principais necessidades para a estruturação da Gestão do Conhecimento no LACPPI, proponha um modelo eficiente para a organização e disseminação das práticas pedagógicas inclusivas e avalie seu impacto na qualidade da educação inclusiva no CP. A abordagem participante e documental permitirá identificar fragilidades como a possível fragmentação e a falta de sistematização das informações, a ausência de registros formais das práticas adotadas, a dificuldade de acesso a documentos essenciais e desafios na comunicação entre os envolvidos.

Comissão Examinadora

Prof. Fabricio Ziviani - Universidade Católica de Brasília (Orientador)

Profa. Tania Aretuza Ambrizi Gebara - Centro Pedagógico/UFMG

Profa. Carla Barbosa Moreira - CEFET-MG

Prof. Leandro Cearenço Lima - PPGGOC/UFMG

Profa. Marília de Abreu Martins de Paiva - ECI/UFMG

05 de dezembro de 2025

14:00h

<https://conferenciaweb.rnp.br/ufmg/ppggoc-2>