



Defesa de Tese

EIXO FORMATIVO EM TECNOLOGIA: Proposta para os Cursos de Graduação em Biblioteconomia no Brasil

LILIANE CHAVES DE RESENDE

O uso em massa das tecnologias da informação, que deu origem à quarta revolução tecnológica, vem acarretando significativas transformações no mercado de trabalho, impactando diretamente no cotidiano laboral de todos os profissionais, inclusive do profissional bibliotecário. Para acompanhar e atuar nesse ambiente tecnológico dinâmico, complexo e inovador, torna-se necessário para este profissional um alinhamento estratégico do seu perfil formativo, para que desenvolvam competências tecnológicas indispensáveis para atender às demandas emergentes desse mercado de trabalho em constante transformação. Esta pesquisa tem por objetivo propor um rol de disciplinas tecnológicas para compor um eixo formativo em tecnologia da informação voltado para os cursos de graduação em biblioteconomia no Brasil. O percurso metodológico a ser adotado lançará mão da abordagem quanti-qualitativa em três etapas: 1) Pesquisa Bibliográfica para fundamentação teórica e compreensão do objeto de estudo, empregou-se a pesquisa bibliográfica como técnica metodológica, permitindo o mapeamento e a análise dos achados científicos sobre as aplicações de tecnologias emergentes nas práticas bibliotecárias; 2) Análise Documental dos projetos pedagógicos dos cursos de Biblioteconomia das universidades brasileiras, visando investigar as competências tecnológicas desenvolvidas nesses cursos; 3) Pesquisa de levantamento (Survey) composto de pesquisadores e profissionais que atuam nos cursos de graduação em biblioteconomia das universidades brasileiras, visando levantar a opinião acerca dos desafios, problemas e percepções do contexto tecnológico contemporâneo dos cursos de biblioteconomia e levantar o nível de importância de um rol de disciplinas de tecnologia relacionadas com as tecnologias emergentes da Quarta Revolução Industrial, consideradas fundamentais a serem incluídas no curso de biblioteconomia, de maneira a preparar os futuros profissionais frente as demandas tecnológicas informacionais deste mercado de trabalho contemporâneo. A pesquisa busca contribuir com a modernização dos currículos dos cursos de Biblioteconomia, preenchendo algumas lacunas e inquietações acerca da formação do profissional bibliotecário, considerada inadequada frente às demandas informacionais da sociedade contemporânea.

Comissão Examinadora

Profa. Cíntia de Azevedo Lourenço - ECI/UFMG (Orientadora)

Profa. Janete Fernandes Silva - ECI/UFMG

Prof. José Eduardo Santarem Segundo - USP

Prof. Renato Rocha Souza - University of Twente Holanda

Profa. Sandra de Albuquerque Siebra - Universidade Federal de Pernambuco

Profa. Célia da Consolação Dias - ECI/UFMG (Suplente)

Prof. Claudio Gottschalg Duque - UNB (Suplente)

05 de fevereiro de 2026

14:30h

<https://meet.google.com/txo-dmvd-xiu>