



Defesa de Tese

EXPANSÃO DAS FRONTEIRAS DA EDUCAÇÃO NA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO: a formação de profissionais para atuação no contexto dos dados de pesquisa

GRACIELLE MENDONÇA RODRIGUES GOMES

Os problemas enfrentados atualmente pelas instituições científicas para realizar a gestão e a curadoria de dados de pesquisa oferecem aos profissionais da informação uma oportunidade atraente para a redefinição dos seus papéis no apoio à pesquisa e no desenvolvimento de relacionamentos mais próximos à comunidade. Contudo, há uma falta substancial de cursos e programas de formação sendo oferecidos pelas Escolas de Ciência da Informação para a formação desses profissionais. Em virtude desse contexto, o objetivo geral da pesquisa foi desenvolver orientações curriculares que apoiem projetos de formação de profissionais no âmbito da gestão e curadoria de dados de pesquisa pertinentes ao campo da CI. Como lastro teórico, apresentaram-se os fundamentos e as práticas referentes ao desenvolvimento curricular no ensino superior; as transformações no sistema de comunicação científica e os novos paradigmas da ciência; os serviços e as competências dos profissionais de dados de pesquisa; e a educação dos profissionais de dados sob o ponto de vista da CI. Quanto à metodologia, a pesquisa caracterizou-se como qualitativa, exploratória e aplicada. A amostra foi composta por 95 iSchools, localizadas em 25 países e distribuídas nos cinco continentes. A coleta de dados foi realizada através de pesquisa documental e subdividida em quatro etapas. A análise de dados foi executada a partir dos métodos de análise de conteúdo e análise comparativa e subdividida em cinco etapas. Nos resultados, constatou-se a existência de cursos de dados com vários focos e objetivos com influências dos currículos de diversas áreas como Ciência da Computação, Ciência da Informação, Estatística, Matemática, Administração, Comunicação e Ciências Políticas; a escassez de cursos de dados direcionados ao contexto dos dados de pesquisa devido a maior parte dos cursos serem generalistas; o direcionamento da formação ser, principalmente, aos estudantes de pós-graduação e profissionais, nas modalidades presencial ou online; e a criação de ênfases ou concentrações em cursos de graduação e pós-graduação stricto sensu na área de dados como estratégia recorrente para inserção da formação nas Escolas de CI. Além disso, elaborou-se uma tipologia de conteúdos de aprendizagem composta por 18 eixos temáticos, 72 subeixos temáticos e 543 competências referentes às atividades dos profissionais de dados, de modo geral, e uma matriz de competências constituída por 12 eixos temáticos, 32 subeixos temáticos, 328 competências e 181 disciplinas relacionadas à formação de profissionais para gestão e curadoria de dados de pesquisa na perspectiva da CI para orientação de projetos curriculares. Dentre as conclusões, reiterou-se a necessidade de que mais Escolas de CI disponibilizem a formação para instruir estudantes e profissionais a lidarem com as novas atividades e formas de manipulação dos dados de pesquisa; constatou-se a necessidade de abertura dos docentes e profissionais da CI para a aprendizagem de novos conhecimentos e a realização de atividades no ambiente de dados que envolvam a Estatística e a Computação; e sugeriu-se aos profissionais da CI, interessados em quais serão suas funções no futuro da ciência, a buscarem as habilidades e as competências que lhes conferirão um papel crucial nas instituições para suporte à gestão e curadoria dos dados de pesquisa.

Comissão Examinadora

Profa. Beatriz Valadares Cendón - Aposentada/UFMG (Orientadora)

Prof. Dagobert Soergel - University at Buffalo

Prof. Luis Fernando Sayão - CNEN/CIN [por videoconferência]

Profa. Magali Rezende Gouvêa Meireles - PUC/MG

Profa. Renata Gonçalves Curty - UEL [por videoconferência]

Prof. Ricardo Rodrigues Barbosa - Aposentado/UFMG

Prof. Luiz Cláudio Gomes Maia - FUMEC (Suplente)

Prof. Maurício Barcellos Almeida - ECI/UFMG (Suplente)

04 de junho de 2019

14:00h

Sala 1000 - ECI/UFMG