

A formação em Ciência da Informação no modelo do movimento *I-School*: o Programa de Pós-Graduação em Gestão e Organização do Conhecimento



Maurício Barcelos Almeida, Beatriz Valadares Cendón, **Benildes Coura M. S. Maculan**, Cátia Rodrigues Barbosa, Célia Da Consolação Dias, Cintia de Azevedo Lourenço, Dalgiza Andrade Oliveira, Elisângela C. Aganette, Frederico Fonseca, Gercina Ângela Lima, Guilherme Ataíde Dias, Marcello Peixoto Bax, Marlene O. Teixeira de Melo, Renata M. Abrantes Baracho, Renato Rocha Souza, Ricardo R. Barbosa

A FORMAÇÃO EM CI NO BRASIL

A formação e a pesquisa em Ciência da Informação (CI) no Brasil tiveram início:

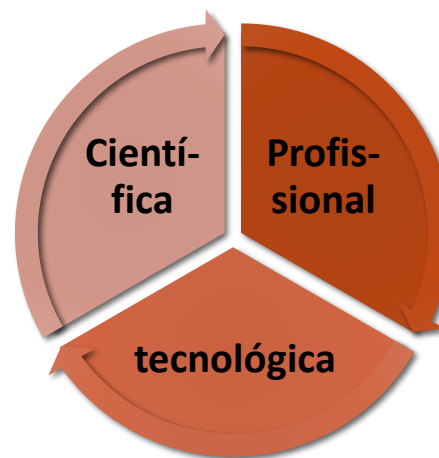
- Década de 1970: curso de especialização e o primeiro mestrado oferecido pelo Instituto Brasileiro de Informação Científica e Tecnológica.



ABORDAGEM DE ENSINO DE CI NO BRASIL

Em sua origem, já se percebia três diretrizes básicas:

- **científica**: o estudo do fenômeno da informação e do processo de comunicação [...]; - **profissional**: planejamento, operação e administração de sistemas e serviços de informação [...]; - **tecnológica**: [...] aplicação de tecnologias ao processamento da informação.



(Bauzer, 1979, p. 77)

OBJETIVO DO ARTIGO

- Apresentar a criação do novo Programa de Pós-graduação na ECI/UFMG, o PPGGOC, que busca uma formação profissional em CI inspirada em iniciativas internacionais do movimento *i-School*, a qual pretende preparar profissionais alinhados ao que é requerido atualmente pelo mercado e pela academia, em nível regional e nacional, visando a sua inserção na pesquisa emergente internacional.



MOVIMENTO *INFORMATION SCHOOLS*: i-SCHOOL

- **Início:** 1988 (iniciativas do *Gang of Three*: universidades americanas de *Pittsburgh*, *Syracuse* e *Drexel*, presidido por Toni Garbo), e presente diferentes países.
- **Evolução:** após 2003 o movimento cresceu e deu origem à adoção da denominação "*i-School Caucus*" (Comitê *i-School*). Em 2005, ocorre a 1ª Conferência *i-School Community*: identificadas 19 escolas dos EUA e do Canadá (15 com pós-graduação credenciadas pela ALA)
- **Objetivo:** interação entre pessoas e tecnologia para a criação de serviços de informação e mecanismos de recuperação eficientes para atender às demandas da sociedade.

MOVIMENTO INFORMATION SCHOOLS: i-SCHOOL

- **Composição:** cientistas de distintas áreas, interessados em estudar o fenómeno da informação.
- **Objetivo:** interação entre pessoas e tecnologia para a criação de serviços de informação e mecanismos de recuperação eficientes para atender às demandas da sociedade.
- **Premissa:** a necessidade informacional da sociedade deve ser a preocupação essencial que norteia a criação de um serviço de informação, de forma interdisciplinar e sob diferentes abordagens.

METODOLOGIA

O PPGGOC foi concebido a partir dos procedimentos:

1. busca pela fundamentação teórica adequada,
2. definição dos aspectos científicos nucleares do programa,
3. definição da estrutura curricular,
4. *benchmarking* do modelo *i-School*,
5. aprovação e operacionalização do Programa.

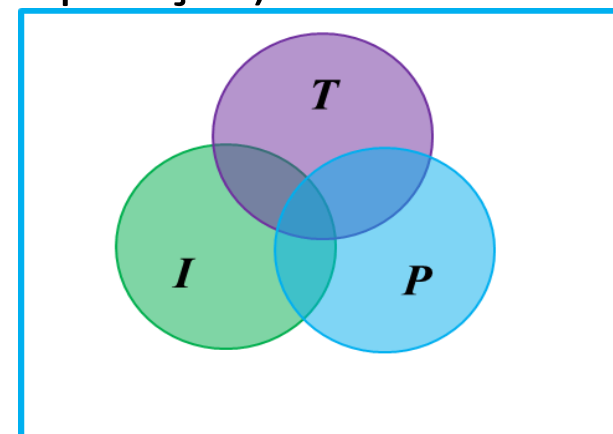
PROCEDIMENTOS/RESULTADOS

O PPGGOC foi concebido a partir dos procedimentos:

1. busca pela fundamentação teórica adequada:

- Tríade: informação (registrada: “como coisa”, originada de um processo ou conhecimento”), pessoas (usuários: interações humano-humano e humano-informação; uso e busca; questões sociais) e tecnologia (interações humano-máquina: formas mais efetivas para acesso e recuperação).

I-Informação, *P*-Pessoas, *T*-Tecnologia



PROCEDIMENTOS/RESULTADOS

O PPGGOC foi concebido a partir dos procedimentos:

2. definição dos aspectos científicos nucleares do programa:

- “núcleo duro” da CI: fundamento teórico da Organização do Conhecimento e da Informação, incluindo conhecimentos relativos à gestão ao uso da tecnologia da informação e de suas aplicações

3. definição da estrutura curricular:

- disciplinas (obrigatórias e optativas) e atividades programadas,
- 02 linhas de pesquisa: GET e AOC,
- Créditos: mestrado: 18 e doutorado: 20
- requisito para defesa: publicação em periódicos qualificados da área.

PROCEDIMENTOS/RESULTADOS

O PPGGOC foi concebido a partir dos procedimentos:

4. *benchmarking* do modelo *i-School*:

- Investigação sobre as melhores práticas,
- Inspiração: temáticas de formação e pesquisas realizadas na Universidade de *Maryland*, de onde saiu a maior parte do apoio para a criação do PPGGOC, na qual há pesquisas de ponta nos campos de interações homem-computador, bibliotecas digitais, computação em nuvem, acesso à informação, governo eletrônico e mídias sociais.



PROCEDIMENTOS/RESULTADOS

O PPGGOC foi concebido a partir dos procedimentos:

5. aprovação e operacionalização do Programa.
 - foi implementado com conceito 5 (avaliação Capes/Brasil)
 - Com pouco mais de 1 ano (em maio de 2017), o programa conta com cerca de 20 docentes (permanentes, externos e colaboradores) e cerca de 150 discentes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Acredita-se que usar os princípios defendidos pelo movimento *i-School* vai possibilitar avanços efetivos na formação em CI, por sua característica de acompanhamento e aplicação dos avanços tecnológicos.
- Pela tênue idade do programa, os resultados efetivos ainda são limitados, estando o currículo sendo adaptado a essa abordagem.
- No PPGGOC, a questão social não é o fim (papel de outras ciências), mas, o usuário/cliente para o qual a organização e a gestão do conhecimento e da informação é modelada.



Programa de Pós Graduação
GESTÃO & ORGANIZAÇÃO DO
CONHECIMENTO



PRÓ REITORIA
de pesquisa

